

توصيف المقرر (CS) T6. Course Specification

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	28\7\1438
College/Department الكلية/القسم	إدارة عامة - كلية العلوم الادارية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	مناهج البحث في الإدارة - ٣٠١ دار-٣ : اسم ورمز المقرر الدراسي		
2. Credit hours	٣ ساعات نظري/الأسبوع : عدد الساعات المعتمدة		
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج بكالوريوس إدارة الاعمال + الادارة العامة (اذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)		
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي أ. رامي أسامة - د. سارة الامين يوسف الامين		
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الثامن		
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
7. Co-requisites for this course (if any)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد		
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة وقسم البنات (مبنى كلية اللغات والترجمة). المبنى الرئيس قسم البنين (كلية الهندسة) وقسم البنات (مبنى كلية اللغات والترجمة).		
9. Mode of Instruction (mark all that apply)	نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)		
a. Traditional classroom	التعليم التقليدي	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية What percentage
b. Blended (traditional and online)	التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية ? What percentage
c. e-learning	التعليم الالكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية What percentage
d. Correspondence	تعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	نسبة المئوية What percentage
f. Other	طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية What percentage
Comments التعليق:			

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأسس ومبادئ البحث العلمي ومناهجه المختلفة وتزويده بالمعلومات النظرية والتطبيقية التي تساعد على فهم وعمل الأبحاث والدراسات بطريقة منهجية عملية صحيحة في كافة المجالات بشكل عام وفي مجال ادارة الاعمال وادارة عامة بشكل خاص. - تعريف الطالب بخطوات إجراء بحث علمي من تحديد المشكلة وتصميمها وصياغة الفرضيات وتحليلها وإستعراض النتائج والتوصيات وتوثيق المراجع - التعرف على مناهج البحث المختلفة وكيفية استخدامها.
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام وسائل التدريس الحديثة في عرض المقرر - استخدام المراجع الحديثة في التدريس - التوافق مع المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص - متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة - حث الطلاب على الرجوع للإنترنت والدوريات العلمية للحصول السريع على المعلومات - المراجعة الدورية للمقرر

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

مفهوم العلم والبحث العلمي وتطور مراحل وأسباب القيام بالبحث العلمي وخصائص البحث العلمي	٢	٦
مشكلات البحث في العلوم الاجتماعية والانسانية وأنواع البحوث العلمية وخطوات البحث العلمي ومراكز البحوث العلمية	١	٣
مناهج واساليب البحث العلمي المنهج (التاريخي والوصفي التجريبي والاستشرافي) واسلوب المسح ودراسة الحالة وتحليل المحتوي	٢	٦
أنواع المكتبات والفهرسة ودورها في استرجاع المعلومات للباحثين وتصنيف مصادر المعلومات والخدمات التي تقدمها المكتبات للباحثين	١	٣
مشكلة البحث وأهميته أهدافه وفرصياته .	١	٣
الطريقة والاجراء العلمي للعينات مفاهيم أساسية وتحديد حجم واختيار العينة وأنواع العينات.	٢	٦
طرق وادوات ومصادر جمع البيانات لأغراض البحث الاستبانة والمقابلة الملاحظة والوثائق والتفكير الإبداعي وتوليد الافكار	٢	٦
عرض وتحليل البيانات: الجداول والرسوم البيانية، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت.	١	٣
توثيق البحث العلمي: الاقتباس، والتوثيق للكتب والتوثيق للمصادر الالكترونية والانترنت، واخلاقيات البحث.	٢	٦
كتابة تقرير البحث: خصائص التقرير وعناصره ومكوناته والمبادئ العامة لكتابة تقرير البحث العلمي.	١	٣

2. Course components (total contact hours and credits per semester):

مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	ساعة واحدة	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٣	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week

ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

٣

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعليم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعليم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يعرف مفهوم البحث العلمي، مناهج وأساليب البحث العلمي، اخلاقيات البحث العلمي، المجتمع والعينة و الفرضيات و طرق جمع المعلومات @	المحاضرة – المناقشة الجماعية - التعلم الذاتي	الاختبارات الفصلية – المناقشة – الاختبارات النهائية – الواجبات المنزلية
1.2	يذكر اهداف و خصائص البحث العلمي فوائده الفرضيات، انواع وفوائد العينات أدوات تحليل وعرض البيانات .		
1.3			
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يشرح مشكلات وفرضيات البحث العلمي و طرق جمع المعلومات، توثيق البحث العلمي @.		
2.2	يميز بين انواع البحث العلمي، بين مناهج وأساليب البحث العلمي، بين انواع العينات بين طرق اختبار الفرضيات	- المحاضرة – المناقشات الجماعية بين الطلاب - التعلم التعاوني والذاتي	- الاختبارات الفصلية والنهائية – المناقشة داخل القاعات
2.3			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتحمل العمل ضمن فريق (التحلي بروح العمل الجماعي). @	- إعطاء الواجبات التطبيقية المرتبطة بحالات عملية على مناهج البحث العلمي والمكتبات طريقة الاجراء العلمي للعينات	- المناقشة وتقديم الأسئلة الشفهية
3.2	مهارات الحوار الناجح الفعال.		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		وطرق جمع البيانات وتحليلها وتوثيق البحث العلمي وكتابة التقارير - التكليف الجماعي والتكليف الفردى والمناقشات والحوارات الجماعية	- المتابعة المستمرة لأداء الطلاب متابعة الواجبات المكلفة بها المجموعات
4.0	Communication, Information Technology, Numerical العديدية	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات	
4.1	- استخدام شبكة الانترنت والأدوات المساعدة لها. @	- التكليف بالرجوع إلى المواقع الإلكترونية ذات الصلة. - التكليف بإعداد العروض المرئية. - استقبال الواجبات والتكليف والاستفسارات عن طريق البريد الإلكتروني. - التكليف بإعداد الاستبانات واستطلاعات الرأي وإحصاء النسب	- تقييم التكليف والواجبات. - متابعة الطلاب أثناء إعداد التكليف الفردية والجماعية
4.2	- التواصل مع الآخرين من خلال استخدام التعلم الإلكتروني		
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2	لا توجد	لا توجد	لا توجد

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقبم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السادس	١٥%
2	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	١٥%
3	تمارين - واجبات - تكاليف	الثالث عشر	١٠%
4	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٦٠%

100%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٨ ساعات إرشاد أكاديمي

٢٠ ساعات مكتبية في الأسبوع

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها)
١. ربحي مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم، اساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٣م
- ١٤٣٤هـ

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
١- سالم بن سعيد القحطاني ، أحمد بن سالم العامري ، معدي بن محمد آل مذهب ، بدران بن عبد الرحمن العمر (١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م)
(منهج البحث في العلوم السلوكية مع تطبيقات على spss . (الطبعة الثانية) الرياض: مكتبة العبيكان .
٢- عبد الباسط عبد المعطى ، البحث العلمي، الأسس والمناهج، دار المعرفة الجامعية ،الإسكندرية ، ١٩٩٠

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

أ. ملتقى البحث العلمي [www.Rsscrs. Info](http://www.Rsscrs.Info)

ب. المكتبة الرقمية السعودية <http://lib.nu.edu.sd\digitalLibrary.aspx>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).

<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): قاعة سعة ٢٥ طالبية</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة-الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر مع توفر السبورة الالكترونية والبروجكتر ، وأقلام الفلوماستر وغيرها</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس استقصاءات طلابية منتظمة – نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية – الاستبيانات لقياس مستوى التحصيل للطلاب في المقرر</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط في القسم ، ومن خلال مايعرف بسياسة تدوير المقررات - التقويم من خلال الاتصال ببعض المتخصصين من الخارج (المراجعة الخارجية) - مناقشات تقويم بين مجموعه من أعضاء هيئة التدريس للمقرر من ناحية ومع الطلاب من ناحية أخرى</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching تحسين التدريس : - تنوع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر - حضور أستاذ المقرر دورات تهدف إلى تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس واستخدام الأساليب الحديثة في التدريس والاستجابة لبرامج منسق القسم ووحدة الجودة بالكلية</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة من القسم أو الكلية - المراجعة الخارجية لعينة من الإجابات - تخصيص مجموعه من الأساتذة بالبرنامج لاقتراح أسئلة المقرر - الاستعانة بنماذج اختبارات لنفس المقرر ببرامج مختلفة مناظرة مختلفة معروفة ومعتمدة</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين - مقارنة المقرر مع مقررات مماثلة يتم تقديمها في برامج مشابهة - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل سنوي من قبل منسق القسم ، ومن قبل لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية</p>

- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبة التطورات والمتغيرات الحديثة
- تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر

Name of instructor: د. ميثاق عبدالمجيد سلام العامري د. ساره الأمين يوسف الأمين اسم استاذ المقرر



التوقيع : Signature

Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير ١٤٣٨\٧\٢٨ هـ

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية:

Program coordinator: د. محمد الحسن شريف

Signature : التوقيع: _____ Date received الاستلام : ١٤٣٨\٧\٢٨ هـ